

AI 賦能教師數位專業計畫

壹、依據

- 一、教育部「推動中小學數位學習精進方案」及115年度中小學實施計畫。
- 二、新竹市115年度推動中小學數位學習精進方案實施計畫。
- 三、十二年國民基本教育課程綱要「自發、互動、共好」理念，深化學生自主學習與跨域素養導向教學之推動。

貳、目的

- 一、深化教師運用學習載具及數位工具的能力，發展「科技輔助自主學習」(SDL)之教學設計，引導學生完成「計畫—監控—反思」的自我調整學習歷程。
- 二、協助教師掌握專題式學習(PBL)的課程規劃與實作要領，透過真實情境的驅動問題，培養學生問題解決、合作與跨域統整能力。
- 三、結合數位工具與教學策略，提升課堂教學多樣性與學習成效，落實「生生用平板」於日常教學之應用。
- 四、促進校際與校內教師共備共學，建立數位教學社群與資源共享機制。

參、主辦單位：新竹市教育資訊網路中心

肆、協辦單位：新竹市關埔國民小學

主題	日期	講師	地點
B1_科技輔助自主學習工作坊	8/13(三)– 8/14(四) 09:00–16:00	育賢國中 蘇漢哲老師	關埔國小智慧教室
B2_PBL教學應用工作坊	8/17(日) 09:00–16:00	育賢國中 蘇漢哲老師	關埔國小智慧教室
B2_PBL教學應用工作坊	10/18(日) 09:00–16:00	育賢國中 蘇漢哲老師	關埔國小智慧教室

伍、參加對象

- 一、本市各國中小對數位教學、自主學習及PBL有興趣之教師，優先由關埔國小教師參加。
- 二、每場次以〔 24 〕人為原則，額滿為止。

陸、研習時數：

全程參與者核發研習時數，B1核給12小時、B2核給6小時，並登錄於全國教師在職進修網。